



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM

Riunione/i*

22 luglio 2021, h. 9.30

Sono presenti: (Prof.) (ruolo)

Professor Maurizio Fabbri (Direttore EDU)
Professoressa Ira Vannini (Vice-direttrice EDU)
Dottoressa Rosanna Antonino (Responsabile amm.-gest Dipartimento e Filiera didattica)
Professoressa Morena Cuconato (Reponsabile Commissione Ricerca)
Professor Dario Tuorto (Membro Commissione Ricerca)
Professoressa Silvia Demozzi (Membro della Commissione Ricerca)
Professoressa Federica Tarabusi (Membro della Commissione Ricerca)
Professoressa Giovanna Guerzoni (Responsabile Commissione Terza Missione)
Professoressa Elena Pacetti (Delegata all'Internazionalizzazione)
Professoressa Elena Luppi (Delegata alla Didattica)
Professoressa Tiziana Pironi (Direttrice del Dottorato di Ricerca)

La riunione termina alle ore 12.30

* A questa riunione collegiale in cui si sono stabilite le linee guida del processo di revisione, hanno fatto seguito riunioni settoriali di tutti i membri della Commissione Ricerca, Commissione Didattica, Commissione Internazionalizzazione, Commissione biblioteca e Collegio di Dottorato in cui si sono messe appunto le indicazioni specifiche riguardanti i singoli settori da sottoporre a revisione, con un focus specifico sulle azioni migliorative da intraprendere, le persone incaricate di attuarle e quelle addette al controllo della realizzazione delle stesse.

ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame si svolge prendendo in considerazione le seguenti fonti disponibili negli svc del Presidio Qualità:¹

- All. 01 Verifica obiettivi 2019-2021
- Schede IRIS RM per iniziative di public Engagement (vedi cartella Evidenze Documentali campagna 2021)
- Riesame SUA-RD campagna 2020

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2020
- Report audizione CDA 2021
- Presentazione del Dipartimento audizione CdA 2021
- Analisi di posizionamento degli altri dipartimenti: <https://svc.unibo.it/pqa/AQ-Ricerca/ArchivioDocumentiCondivisi2013/TOWS>

¹ <https://svc.unibo.it/pqa> percorso: AQ-Ricerca – cartella Dipartimento – SUA-RD Campagna 2020 – Riesame e Audizioni CdA 2020

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO EDU	Pag. 2/8
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 05 22/09/2021

1. Verifica degli obiettivi 2019-2021

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento degli obiettivi SUA-RD programmati a dicembre 2019/gennaio 2020:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI	NON PERSEGUIBILI
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il valore obiettivo (target)	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	obiettivi giudicati non più perseguibili per forti impedimenti
DIP	D.1, D.4, D.5, D.7	D.2, D.3	D.6,		
PST	O.1.3, O.6.2, O.6.3, O.7.1, O.7.2	O.1.1, O.2.1, O.2.3	O.7.1, O.7.2		

Commentare la verifica degli obiettivi, incluse le iniziative di public engagement realizzate, e in particolare quelli non in linea, parzialmente in linea, non valutabili (motivando l'assenza dei dati), non perseguibili (motivando l'impedimento):

Edu raggiunge 4 dei 7 obiettivi stabiliti, ma il risultato che sembra presentare delle criticità va letto alla luce del periodo di emergenza pandemica che ha comportato tutta una serie di cambiamenti di priorità alla luce delle richieste contingenti.

L'obiettivo **D.2 VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN UNA PROSPETTIVA NAZIONALE ED INTERNAZIONALE (Parzialmente in linea)**, mostra un calo degli studenti Outgoing dal 40% al 29,2%, che può considerarsi fisiologico vista l'impossibilità di spostamenti all'estero; i dottorandi hanno comunque mantenuto i contatti con i loro referenti internazionali tramite e-mail e video conferenze e il dato aggregato del triennio (25,3%) resta comunque superiore a quello della MA (20,2 %). Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, risulta un accordo quadro di cotutela con l'Universidade Federal doParaná del Brasile (ranking QS Global World Ranking 2021#801-1000). Repertorio n. 1623/2019. Prot. n. 51348 del14/03/2019. Scadenza 10/03/2024. L'accordo è finalizzato al rilascio del doppio titolo di dottore di ricerca.

Sono ancora attive le seguenti convenzioni di co-supervisione in collaborazione con atenei esteri per la realizzazione dei seguenti temi di ricerca:- "Training and professional profile of the graduate in Music:a comparative study between Brazil and Italy" – Universidad Estadual de Campinas- "L'écriture scolaire à l'école primaire et les postures de correction des enseignants français et italiens" – Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle- "Poetiche interpretative della musica contemporanea perflauto" - Universidade Federal do Paraná- "Caring, Gender and Culture of peace. Theoretical presupposes and practice in Andalusian education system" – Universidad de Granada-". Nel 2020 è stata stipulata nuova convenzione di co-supervisione sul tema "Il corpo difforme del XVI secolo e su quale sensibilità si fonda la coscienza della diversità" con l'Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, e una nuova collega de l'Universidad de La Laguna- (Spagna) è entrata nel Collegio dei docenti, portando a sei i colleghi appartenenti ad università straniere.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO EDU	Pag. 3/8
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 05 22/09/2021

L'obiettivo D3 MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE E DI ATTRAZIONE DEI FONDI DI RICERCA SUL PIANO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE (PARZIALMENTE IN LINEA),

vede un calo dei finanziamenti procapite che passano dai 7065 del 2019 ai 5065 del 2020 (R.09), questa criticità va attentamente monitorata anche se letta alla luce del fatto che tutti i progetti attivi in dipartimento sono stati prorogati di un anno e i ricercatori hanno dovuto quindi proseguirli senza ricevere ulteriori finanziamenti e non potendo impegnarsi su nuove call. Per potenziare la partecipazione dei docenti e ricercatori ai bandi internazionali, la direzione li ha “caldamente” invitati a partecipare alle sessioni informative organizzate da ARIC con il “Piano di avvicinamento a Horizon Europe e ai seminari informativi interni organizzati dalla Commissione ricerca.

L'obiettivo D.6 POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI COLLEGAMENTO CON ISTITUZIONI MUSEALI E DI PROMOZIONE DELLA CULTURA

apparentemente **NON IN LINEA (0.7.1–0.72)** per il drastico calo del Nr di studenti coinvolti in iniziative di promozione culturale legate alla conoscenza museale (passati da 3380 del 2019 ai 1200 del 2020) (0.7.1), Nr di esperienze con il patrimonio documentate nel MODe (passate da 850 a 320) va invece interpretato in chiave positiva visto che nel periodo di chiusura totale di tutte le attività, il museo online è riuscito a mantenere il contatto con scuole e studenti

2. Verifica azioni migliorative

Si riporta lo stato delle azioni pianificate dal dipartimento nel riesame SUA-RD Campagna 2020.

n	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE VERIFICATA
1	Internazionalizzazione	Ranking accademico QS fornitura contatti accademici ed employers	31.12.2020	Attuato	https://svc.unibo.it/pqa/AQ-Ricerca/EDU/EvidenzeDocumentali2021/Forms/AllItems.aspx	Morena Cuconato
2	TOWSO azione 3 (o1-s5)	Diffusione delle call di RPD tra i colleghi internazionali raggiunti con progetti Horizon per migliorare il suo ranking in Scopus (o1-s5) (Azione 2021)	2021	Attuato	I colleghi internazionali che hanno partecipato alla call del progetto MERGING (Horizon 2020) sono stati individualmente informati delle call di RPD e invitati a partecipare con un loro articolo	Letizia Caronia
3	TOWSO azione 2	Migliorare la presenza di professori stranieri all'interno del dottorato per favorire la crescita di EDU nei confronti degli altri competitors nella ricerca.	2021	Attuato	La Professoressa Olga Maria Alegre De La Rosa dell'Università di La Laguna (Spagna) è entrata a far parte del Collegio del dottorato, la cui componente internazionale passa quindi da 5 a 6 membri	Ira Vannini
4	TOWSO azione 2	Formare competenze per favorire la partecipazione a bandi competitivi per migliorare le opportunità di spesa da investire nella	2021	Attuato	La commissione ricerca ha organizzato un seminario on line rivolto a tutti i docenti sulle modalità con cui affrontare le	Chiara Pancioli



		pubblicazione open access			application per i bandi competitivi	
5	TOWS WT azione 2	Azione per migliorare la conoscenza tra gli studenti fuori corso della possibilità di utilizzare il percorso di studio flessibile, al fine di limitare l'abbandono del corso di studi (t3-w2) Azione 2021)	2021	Attuato	L'informazione è stata capillarmente diffusa sia dai singoli docenti che dai coordinatori dei corsi di studio in tutte le occasioni in cui sono stati contattati dagli studenti FC.	Lucia Balduzzi
6	Obiettivi 2019-2021	Seminari informativi sull'open access per i docenti, mappatura dei journal indicizzati che pubblicano in open access su topic propri di EDU	2021	Attuato	Il servizio biblioteca ha svolto azioni di consulenza e formazione ad personam su richiesta dei singoli docenti o gruppi di ricerca.	Federico Barbino

3. Analisi di posizionamento (TOWS)

È possibile di consultare le analisi di posizionamento 2020 degli altri dipartimenti a questo link:

<https://svc.unibo.it/pqa/AQ-Ricerca/ArchivioDocumentiCondivisi2013/TOWS>

	OPPORTUNITA' (esterne) O <i>Da monitorare per coglierne i benefici</i> 1. Horizon Europe 2. Cooperazione internazionale 3. Programmi Erasmus Plus and capacity building	MINACCE (esterne) T <i>Da monitorare per contenere l'impatto</i> 1. Valutazione della ricerca 2. Competitors nella didattica 3. Abbandono del corso di studi 4. Introiti 5. Competitors nella ricerca
FORZE (interne) S <i>Da mantenere e capitalizzare</i> 1. Progetto dipartimentale di sviluppo strategico 2. Internazionalizzazione 3. Public engagement 4. Peculiarità della ricerca di EDU 5. Riviste	Azioni SO <i>Azioni che utilizzano i punti di forza per sfruttare le opportunità</i> 1. Coinvolgimento visiting in proposal Horizon Europe (s2-o1) 2. Utilizzo delle competenze sviluppate con stakeholder locali e regionali nello sviluppo della cooperazione internazionale con enti locali extra-nazionali (o2-s3) 3. Diffusione delle call di RPD tra i colleghi in ternazionali raggiunti con progetti Horizon per migliorare il suo ranking in Scopus (o1-s5) (Azione 2021)	Azioni ST <i>Azioni che utilizzano i punti di forza per minimizzare le minacce</i> 1. Utilizzare competenze maturate grazie al progetto di sviluppo strategico per migliorarsi nei confronti dei dipartimenti di eccellenza competitors nella didattica (s1-t2) 2. Migliorare la presenza di professori stranieri all'interno del dottorato per favorire la crescita di EDU nei confronti degli altri competitors nella ricerca (s2-t6) (Azione 2021) 3. Attraverso il punto di forza dell'internazionalizzazione di EDU ci si propone di favorire il networking e il coautoraggio internazionale per migliorare la competizione nella ricerca (s2-t6)
DEBOLEZZE (interne) W <i>Da rafforzare</i> 1. Saturazione dei prodotti e adempimenti burocratici 2. Studenti fuori corso 3. Politica dell'Open Access	Azioni WO <i>Azioni che minimizzano le debolezze approfittando delle opportunità</i> 1. Formare i neoassunti nella partecipazione ai bandi Horizon Europe, sviluppando una socializzazione per limitare in futuro la possibilità che non	Azioni WT <i>Azioni che minimizzano le debolezze evitando le minacce</i> 1. Per limitare lo svantaggio nei confronti dei dipartimenti competitors nella didattica e favorire così la diminuzione degli studenti fuori corso ci si propone di mettere a sistema in tutto il dipartimento,

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO EDU	Pag. 5/8
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 05 22/09/2021

	<p>vengano rispettati gli adempimenti minimi di natura burocratica (es. saturazione prodotti). (o1-w1)</p> <p>2. Formare competenze per favorire la partecipazione a bandi competitivi per migliorare le opportunità di spesa da investire nella pubblicazione open access (o1-w3) (Azione 2021)</p>	<p>le misure adottate in via sperimentale nel Corso di Laurea ESC della sede di Rimini (percorsi individualizzati, monitoraggio della calendarizzazione, dell'informazione in tempo reale e la flessibilità di ricevimento, l'informazione sulle modalità del percorso lungo/flessibile della durata degli studi) (w2-t2)</p> <p>2. Azione per migliorare la conoscenza tra gli studenti fuori corso della possibilità di utilizzare il percorso di studio flessibile, al fine di limitare l'abbandono del corso di studi (t3-w2) (Azione 2021)</p>
--	---	--

Matrice delle alternative strategiche

4. Autovalutazione

L'autovalutazione del dipartimento si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento 2020 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

Considera le seguenti dimensioni: *bandi competitivi, internazionalizzazione pubblicazioni, terza missione.*

Indicatore			2018	2019	2020	Media 2018-20	
	Dati estratti dal RAD il 10/06/2021		EDU			EDU	Macro- area uman.
Bandi	R.04	NEOASSUNTI: PROGETTI COMPETITIVI (% sul totale)	35,0%	24,1%	23,5%	27,5 %	14,9%
	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	5662,0	7061,0	5605,0	6109, 3	23379,33
Internazionalizz.	F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	12	10	0	7,3	-
	<i>QS World University Rankings by Subject</i>	<i>QS subject Education Ranking UNIBO apporto EDU – Prevalente 70%</i>	151-200 (QS 2019)	151-200 (QS 2020)	151-200 (QS 2021)	-	-
		<i>QS subject Education Academic Reputation score (Scala 0-100)</i>	58	56	54	-	-
Pubblicazioni	SUA.02	PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	4,6	4,6	3,8	4,3	4,3
	R.05a	Neoassunti: vra sopra mediana (% sul totale) (% sul totale)	50,0%	70,4%	-	-	-
	R.05b	Neoassunti: vra I quartile	85,7%	88,9%	-	-	-
	R.07a	PUBBLICAZIONI DI FASCIA A - VRA (percentuale sul totale)	59,6%	64,7%	-	-	-
	R.07b	PUBBLICAZIONI PRESENTATE – VRA (percentuale sul totale)	87,4%	85,7%	-	-	-
	SUA.07	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	13,1	17,6	13,0	14,6	21,4
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale) 2019	-	51,4%	53,0%	-	-
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale) 2019	2,7%	3,3%	3,9%	3,3%	3,0%
	PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD; % sul totale) 2019	7,7%	7,8%	7,9%	7,8%	5,7%
TM	T.01 focus	BREVETTI (numero pro-capite)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	953,0	110,0	118,0	393,7	2279,7
	T.04/ 2.3.3	studenti corsi di formazione professionalizzante e permanente	229	561	290	360,0	56,2

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO EDU	Pag. 6/8
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 05 22/09/2021

		(numero)				
--	--	----------	--	--	--	--

Commento sintetico ai dati per dimensione, il dipartimento se lo desidera può effettuare un'analisi considerando la dimensione neo-assunti per gli indicatori che lo prevedono:

Bandi Competitivi: Riguardo ai Neoassunti, Edu mostra una buona politica di reclutamento considerando la percentuale di *NA responsabili di progetti competitivi* (R.04), che pur evidenziando una leggera flessione nell'ultimo anno (dal 24.1 del 2019 al 23,5 del 2020), si mantiene nel triennio ben superiore a quella della MA (27.5 a fronte di 14.9 %). In riferimento alla dimensione *finanziamenti progetti* (R09), il dato, pur con gli opportuni distinguo dovuti alla proroga dei progetti in corso e quindi ai mancati introiti conseguenti al periodo pandemico, va tenuto monitorato incrementando le azioni di sensibilizzazione e formazione (di ateneo e dipartimentale) dei docenti e ricercatori EDU per ridurre il gap rispetto alla MA.

Internazionalizzazione: In riferimento al posizionamento nel *QS World University Rankings by Subject* a cui EDU contribuisce per il 70% (apporto prevalente) non si evidenziano mutamenti rispetto al 2019, mentre nel *QS subject Education Academic Reputation score (Scala 0-100)*, il dato passa dal 56 al 54% dal 2019 al 2020, ma si può ipotizzare che si tratti di una flessione fisiologica, che si può cercare di ovviare con i nuovi academics contact da fornire per il nuovo periodo di valutazione.

Pubblicazioni: Rispetto all'indicatore SUA.07 *Coautori internazionali* che passa dal 17,6 del 2019 al 13 del 2020 si può ipotizzare che sia legato alle difficoltà di contatto personale durante progetti e convegni dovuto al periodo pandemico e si può quindi sperare in una ripresa, supportando un maggiore coinvolgimento soprattutto dei nuovi assunti nel programma Horizon EU. In controtendenza l'indicatore *Pubblicazioni in open access* (R.12) migliora nell'ultimo anno (53% a fronte del 51.4 del 2019) a dimostrazione della validità delle azioni formative ad personam condotte dalla Commissione biblioteca su richiesta dei singoli docenti o gruppi di ricerca. Con riferimento ai *Prodotti multidisciplinari*, PQ01a autori di più aree VRA è lievemente superiore a quello della MA, 3,3 % a fronte di 3%, mentre l'indicatore PQ01a autori di più SSD è decisamente superiore a quello della MA, 7.8% a fronte del 5,7% di quest'ultima, a conferma della vocazione interdisciplinare di EDU.

Terza Missione: l'indicatore T.03 *Conto terzi* (valore procapite) pur in lieve crescita dai 110 del 2019 ai 118 del 2020, resta ancora molto sottodimensionato rispetto a quello della MA e a giustificazione del dato occorre ribadire anche in questo esercizio la natura della mission sociale di EDU che si rivolge prevalentemente a scuole o enti/associazioni del volontariato o del Terzo Settore che chiedono consulenze e formazione mirate, ma non sono in grado di offrire retribuzioni di mercato. Il dato si ribalta completamente se consideriamo l'indicatore T.04 2.3.3 studenti corsi di formazione professionalizzante e permanente (numero) che per EDU è 6 volte tanto quello della MA (nel triennio 360 a fronte dei 56,2 della MA)

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO EDU	Pag. 7/8
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 05 22/09/2021

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

<i>Indicatore e metrica</i>			2018	2019	2020	Media 2018-20	
			(XXXIV Ciclo)	(XXXV Ciclo)	(XXXVI Ciclo)	EDU	Macro-area uman.
			EDU			EDU	
Dottorato	5.4.1B1	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (<i>media % dottorati del dipartimento</i>)	-	-	28,0	-	-
	R.01a	DOTTORANDI TITOLO ESTERO (<i>% sul totale</i>)	37,5%	23,1%	15,4%	25,3%	20,5%
	R.01b	DOTTORANDI TITOLO ALTRI ATENEI (<i>% sul totale</i>)	62,5%	30,8%	61,5%	51,6%	46,6%
	R.02	DOTTORANDI I ANNO (<i>numero</i>)	8	13	13	11,3	-
	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)	45,0%	40,0%	29,2%	38,1%	36,2%
	5.4.1C	ISCRITTI CON BORSA FINANZIATA DA ENTI ESTERNI (<i>media % dottorati del dipartimento</i>)	-	-	50,0	-	-

Commento sintetico ai dati sul Dottorato di ricerca:

Nell'arco del triennio 2018-2020, l'indicatore R.02 *numero degli iscritti al primo anno* è passato da 8 a 13 (media 11,3%), ascrivibile ai seguenti elementi: aumento del BRD assegnato; finanziamento di una borsa nell'ambito del Piano triennale Alte Competenze per la ricerca, il trasferimento tecnologico e l'imprenditorialità; 3 borse coperte da contratto di Alto apprendistato con imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo e che prevedono la doppia supervisione: 1. Enfap Emilia Romagna; 2. Istituto romagnolo per lo studio dei tumori "D: Amadori"; 3. Regione Emilia Romagna; posti riservati a dipendenti di centri di ricerca e istituti pubblici impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento di stipendio); posti riservati a borsisti di stati esteri

Per quanto riguarda l'indicatore R.01 *dottorandi con titolo estero*, la percentuale, seppure in flessione dal XXXV (23,1%), al XXVI (15,4%) resta comunque superiore per quel che riguarda il dato del triennio (25,3%) a quella di MA (20,2 %). La *percentuale di studenti outgoing* (R.03) riferita al triennio (38,9) si mantiene lievemente superiore a quella di MA (36,e%) Lo stesso vale per la *percentuale di studenti provenienti da altri Atenei* (R.01b) che raggiunge il 51,6% a fronte del 46,61% della MA.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO	DIPARTIMENTO EDU	Pag. 8/8
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 05 22/09/2021

ELEMENTI IN USCITA

A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale possono scaturire dalla TOWS o da altri punti del riesame:

n.	AMBITO	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	RESP.LE ATTUAZIONE	RESP.LE VERIFICA
	<i>Es. TOWS Azione SO</i>	<i>Descrizione Sintetica</i>	<i>Scadenza:</i>	<i>Nome e Cognome</i>	<i>Nome e Cognome</i>
1	Internazionalizzazione	Ranking accademico QS: 1. Reperire 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a artec.ranking@uni-bo.it	Annuale: 30.11.2021	Marta Ilardo	Morena Cuconato
2					
3					

B. Politica per la qualità

Gli aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel quadro B2 SUA-RD

C. Struttura organizzativa

Gli aggiornamenti alla struttura organizzativa sono riportati nel quadro B1 SUA-RD

D. Gruppi di ricerca

Gli aggiornamenti sulla composizione dei gruppi di ricerca sono riportati nel quadro B1b SUA-RD

E. Strategia di Terza missione (quadro I.0)

Gli aggiornamenti alle priorità per gli ambiti di terza missione previsti dall'ANVUR sono riportati nel quadro I.0 SUA-RD

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD
22/09/2021